

Кушненко Олег 11 кл
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2026–2027 учебный год

Код участника

Бланк заданий
10–11 класс

61%

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Максимальные баллы	1	65	3	10	10	6	6	5	10	5	618

Задание 1

Сравните произношение в разговорной речи обращений типа: *Петь!* (к Пете), *Том!* (к Томе), *Кость!* (к Косте) с произношением слов “*петь, том, кость*”. В чём фонетические (звуковые) отличия между ними?

Ответ:

1) Интонация и долгота гласного звука; 2) Особенности
18 произношения конечного согласного

Задание 2

Возможны ли в словах русского языка такие сочетания: *ДВЗД, НДСП, НДШТ, РТПЛ, ХРПР*? В случае утвердительного ответа приведите пример слова с таким сочетанием.

Ответ:

Да, возможны:

65	1) Подвздох 2) брацелобя 3) Ландишурт 4) Спортплощадка 5) ХРПР - невозможный	}	возможно
----	--	---	----------

Задание 3

Прочитайте предложенные слова, словосочетания и предложения. Одинаковой ли морфемой (частью морфемы) является выделенная часть слов в каждой паре примеров? Дайте аргументированный ответ.

- 1) Вы **смотрите** этот сериал? – **Смотрите** на доску!;
- 2) **вороний** крик – **вечерний** свет;
- 3) **идите** – **идемте**.

Ответ:

- 1) **нет** – разные морфемы. В 1 примере выделенная часть – **ите** – это личное окончание 2 л. глагола **смотреть** на сл. наст. вр.
2) **нет**, это разные морфемы

Задание 4

Даны слова с одинаковым значением на языках А, В и С. Известно, что два языка имеют общее происхождение, третий не родственен им. Какие языки являются родственными? Запишите своё рассуждение.

А	В	С	Перевод:
daḳiḳa	dakika	daka	минута
ra's	kichwa	roš	голова
daftar	daftari	maxberet	тетрадь
šams	jua	šemeš	солнце
nafs	moyo	nefeš	душа
habar	habari	xadaša	известие
riḡl	mguu	regel	нога
wizāra	wizara	misrad	министерство

106 Ответ:

А и С являются родственными. Анализируется исходная лексика. Хотя В и совпадает в некоторых местах, но это совпадение объясняется историческими заимствованиями из арабского языка, но не является языком родством.

Задание 5

В «Евгении Онегине» А.С. Пушкина есть такие строки:

Автомедоны наши бойки,
Неутомимы наши тройки,
И вёрсты, теща праздный взор,
В глазах мелькают как забор.

1. О каких «вёрстах» идет речь?
2. Что такое или кто такие *автомедоны*? Что позволяет нам придать этому слову то или иное значение? Запишите значение и объяснение.

Ответ:

1. Речь идет о верстовых столбах. Из-за высокой скорости езды тройки лошадей верстовые столбы мелькают так, что сливаются в единую линию, подобно деревянному штакету или забору.

2. Автомедон - нарицательное значение мн.ч. - ешущики, перевозчики.

3. Стилистический прием - антонимия с переходом от собственного значения для обозначения лица с характерными качествами.

105

Задание 6

В стихотворении Владимира Высоцкого «Диалог у телевизора» есть такие строки:

Тут за день так накувыркаешься,
Придешь домой – там ты сидишь.

Объясните различия в грамматических значениях форм 2-го лица единственного числа *придешь* и *сидишь*.

Ответ:

68 «Придётся»: обобщенно - личное значение (к любому чело-
«Сидишь»: конкретно - личное значение (к конкретному)»⁴

Задание 7

Прочитайте отрывок из текста, записанного в одной из поморских деревень:

Вот ночь-та бала дак. Принесло дак на берег-от, да к самому бережку уж. Мы утром встали – погодушка ночью-ту была – а утром встали, а рёву-ту дак! Трубы-ти отворили, а рёву-ту респольно у тюленя-та. И робяты-ти у нас побежали, глянь-ко-ся промышлеть-то. Убили два зверя-та – как раз голодно время-то было. «Вот беда-та, – я говорю, – Игнашка, унесёт ведь нас! Как вода пойдёт в низ-от, дак унесёт!» Дак тут жонки до сих пор Бога молят – старух-то всех провёл. Потом уносило в тот день-от много людей-то. Дак море-то – лёд-от несёт, а потом отсланиват его от берегу-ту опять. В море не спустишься в воду-ту: лёд-от толстой, дак а вода. Унесло лёд-от от берегу-ту. Вот это моряной-то и зовём, северной-от ветер.

1. Определите по этому тексту принцип, в соответствии с которым употребляется с существительными в данном говоре та или иная форма частицы «-то».
2. С какой частицей будут употребляться в этом говоре словоформы *дедушка*, *сирота*, *временем*, *водой*?

Ответ:

68 35 1) Принцип: Частица согласуется с существительным в роде и числе ч. падеже, дублируя гласные окончания. 2) дедушка - та, сирота - та, временем - то, водой - то + + +

Задание 8

Корней Иванович Чуковский, известный советский писатель и публицист, долго не мог примириться с формой **я пошёл** вместо **я ухожу**.

Например:

– Фёдор Ильич! Я пошёл! До свидания!

Используя знание грамматики, объясните причину его возмущения.

Ответ:

Форма прошедшего времени совершенного вида **пошёл**, используемая для действия, которое ещё не произошло в момент речи человек все ещё стоит перед собой – сидником,

Задание 9

Устная разговорная речь на письме не всегда может быть передана однозначно. Например, предложение: *На тебе пальто!* – может иметь три варианта прочтения.

1. Объясните, почему возникает такая неоднозначность. Укажите эти варианты и их смысловые различия.
2. Какие расхождения в морфологической характеристике слов, составляющих это предложение, возникают при разном прочтении?
3. При каком варианте прочтения предложение можно рассматривать как двусоставное? Аргументируйте свой ответ.

Ответ:

1. Варианты:

- 1) Констатация (на тебе надею пальто) 3) Возмущение (Вот те –
- 2) Побуждение (Возьми! Верни! Пальто) 4) Не!)

2. Морфология : 1) На : предлог (1) / частица – местоимение «возьми!» (2)

2) Тебе : предлож. падение (1) / Родительный (1)

3) Пальто : Именительн. Падение (1) / Винительный (2)

3. Двусоставное : Вариант 1 (подлежащее – пальто, сказуемое – на тебе)

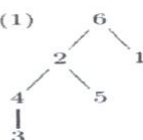
Задание 10

Ниже приводятся предложения и несколько рисунков, именуемых графами:

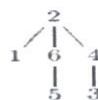
I.

1. Дорогой подарок моему другу из Парижа потерялся.
2. Я увидел в городском саду маленькую девочку.
3. Сильный человек легко поднимет этот груз.
4. Он поместит эту статью в нашем журнале.

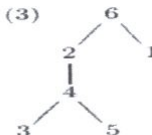
II. (1)



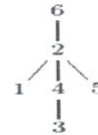
(2)



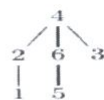
(3)



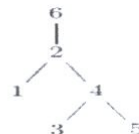
(4)



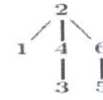
(5)



(6)



(7)



1. Проанализируйте структуру предложений и схем. Выявив закономерности, связывающие определённые графы и предложения, распределите графы между предложениями так, **чтобы каждый граф соответствовал ровно одному предложению и каждому предложению соответствовал хотя бы один граф.**

2. Укажите, какие это закономерности

Ответ:

*Принцип построения синтаксического дерева (графа)
номера вершин графа соответствуют порядковым номерам
слов в предложении*

сердце графа - это грамматическая основа, главное слово предложения (сказуемое)

связи идут от главного слова к зависимым (подлежащее, слов.

2. Синтаксическая неоднозначность

58